



TIPS VOOR BOERDERIJBEZOEK

VOOR BASIS- EN VOORTGEZET ONDERWIJS



INHOUDSOPGAVE

WAT IS BOERDERIJEDUCATIE?	3
DE BOERDERIJ ALS LEERPLEK	5
THEMA'S EN ACTIVITEITEN	6
AANSLUITING KERNDOELEN	7
VOORBEREIDING	9
VEELGESTELDE VRAGEN	10
OP NAAR DE BOERDERIJ!	12
NABESPREKING EN VERWERKING	14
BOERDERIJSCHOOL	15



Boerderij Educatie
Nederland



Coverfoto: Leerlingen van basisschool De Brug uit Zwijndrecht wekken met een zonnepaneel stroom op voor een waterpomp. Ze leren zo de betekenis van duurzaam ondernemen van heel dichtbij. Dit is één van de opdrachten tijdens hun bezoek aan educatieboer Melkvee- en kaasboerderij Schep in Bergambacht waar het dak van de boerderij vol ligt met zonnepanelen.



Boerderijeducatie betekent beleven, leren en ontdekken waar ons voedsel vandaan komt.

WAT IS BOERDERIJEDUCATIE?

Boerderijeducatie betekent beleven, leren en ontdekken waar ons voedsel vandaan komt. Een praktijkles op een boerderij voegt veel toe aan de theorieles op school en laat leerlingen meer zien en ervaren.

LEUKE PRAKTIJKLES OP DE BOERDERIJ

Waar komt ons voedsel vandaan? Hoe wordt ons voedsel gemaakt? En hoe ziet het leven op de boerderij eruit? Voor veel leerlingen is dit onbekend terrein. Onze educatieboeren ontvangen schoolklassen met veel plezier en enthousiasme in hun bedrijf. Een bezoek aan een boerenbedrijf in de buurt geeft leerlingen een heerlijk dagje uit waar ze veel van leren.

GESCHIKT VOOR ALLE SCHOOLKLASSEN

Op 325 boerderijen in ons land kun je met je klas terecht voor leuke en leerzame praktijklessen. Er zijn praktijklessen voor alle niveaus van basisonderwijs, voortgezet onderwijs of speciaal onderwijs. De educatieboerderijen van Boerderijeducatie Nederland voldoen aan strenge eisen op het gebied van veiligheid en hygiëne. Daarnaast bezitten alle educatieboeren de juiste educatieve vaardigheden.

BOEK EEN LES

Op boerderijeducatienederland.nl kun je zien welke educatieboeren bij jou in de buurt actief zijn en je kunt er direct een bezoek aan een educatieboerderij regelen. Er kunnen maximaal 35 leerlingen (exclusief begeleiding) deelnemen aan het boerderijbezoek. Voorafgaand aan het bezoek bespreek je met de boer (telefonisch of per e-mail) welke invalshoek je wenst en welke onderwerpen voor jouw leerlingen belangrijk zijn of het beste aansluiten bij jouw lesprogramma.

The screenshot shows the website interface with the following elements:

- Navigation bar: Home, Boerderijeducatie, Samen aan de slag, Samen aan de slag, Samen aan de slag.
- Hero image: A cow in a field with a blue banner that says "SUBSIDIE Lektor naar Buiten" and "Vraag subsidie voor boerderijeducatie".
- Statistics:
 - 325 aangesloten boerderijen
 - duizenden locaties gingen er voor
 - 13 regionale subsidieregelingen
 - ontelbaar leerlingen
- Call to action: "Boek een les" with a speech bubble icon.
- Text: "Leerlingen leren waar voedsel vandaan komt, leggen een relatie tussen het voedsel van de boerderij en het dagelijkse eten op hun bord".
- Footer: "Ga naar boerderijeducatienederland.nl".



DE BOERDERIJ ALS LEERPLEK

Boerderijbezoek is een échte aanrader als aanvulling op de lessen in de klas. Het is een unieke leerplek voor het opdoen van kennis en vaardigheden.

BELEVEND LEREN

Een boerderijles sluit op veel manieren aan op het schoolcurriculum en de leerdoelen. Een bezoek aan de boerderij maakt onderwerpen concreet, bijvoorbeeld binnen het vakgebied wereldoriëntatie, biologie, aardrijkskunde of economie. Op de boerderij ontdekken en beleven de leerlingen waar hun voedsel vandaan komt en welke aspecten nog meer spelen op de boerderij.

ACTUEEL

Boerderijeducatie is actueler dan ooit. Op de boerderij zijn maatschappelijke vragen dagelijkse kost. Denk aan thema's als leven en dood, voortplanting, voeding, gezondheid of milieuvraagstukken. Leerlingen leren over deze thema's na te denken, er met elkaar over te discussiëren en een mening te vormen. De educatieboer is daarbij een ervaren gesprekspartner.

AANSLUITING CURRICULUM

Onze educatieboeren nemen je klas mee in de wereld van de boerderij. Een boerderijles kan over allerlei thema's gaan. We geven je hieronder een idee van de vakken en lesinhouden waar de boerderijles bij kan aansluiten:

- Gezonde voeding
- Natuur en techniek
- Klimaat en duurzaamheid
- Aardrijkskunde
- Biologie
- Cultuur en maatschappij
- Meten en rekenen, economie
- Of kies een eigen thema

ONTWIKKELING VAN VAARDIGHEDEN

Een boerderijbezoek draagt bij aan de ontwikkeling van praktische vaardigheden zoals meten, rekenen, interviewen en onderzoeken. Ook zijn er veel mogelijkheden op het gebied van 21e eeuwse vaardigheden en creatieve werkvormen. Denk aan schrijfp opdrachten, samenwerkingsvormen, discussiëren, informatie verzamelen of samen brainstormen over oplossingen voor technische of praktische problemen.



“Het is gewoon heel fijn om buiten bezig te zijn.”

THEMA'S EN ACTIVITEITEN

Leerlingen leren veel op de boerderij en maken van alles mee.

BASISONDERWIJS - ONDERBOUW

De ervaring leert dat jongere kinderen vaak het meest geïnteresseerd zijn in boerderijdieren en de verwerking van agrarische producten. Verzorging en verantwoordelijkheidsgevoel zijn dan belangrijke thema's.

BASISONDERWIJS - MIDDENBOUW

Voor leerlingen van de middenbouw is het houden en verzorgen van landbouwhuisdieren een interessant onderwerp. Daarnaast is de herkomst van voedsel een geschikt onderwerp. Hoe ziet een dag op de boerderij eruit? Wat doet een boer(in) allemaal?

BASISONDERWIJS - BOVENBOUW

Ook voor de bovenbouw is het belangrijk dat leerlingen zowel in theorie als praktijk leren waar ons voedsel vandaan komt. Onderwerpen als techniek, gebruik van machines op boerenbedrijven, natuur, seizoensinvloeden, duurzaam boeren en kringlopen op de boerderij zijn geschikte onderwerpen.

VOORTGEZET ONDERWIJS

Leerlingen van het voortgezet onderwijs brengen vaak een bezoek aan de boerderij binnen een specifiek thema of een activiteitenweek. Het bezoek zet de leerlingen dan aan het denken en biedt goede aanknopingspunten voor verdieping en diepgang rond het gekozen thema. De thema's kunnen aansluiten bij vakken als biologie, natuur en techniek, aardrijkskunde, economie of mens en maatschappij.

Veel gekozen thema's zijn duurzaamheid en klimaat, gezonde voeding of techniek. Maar ook thema's als wonen, bewegen of nevenactiviteiten op de boerderij zijn mogelijk.

SPECIAAL ONDERWIJS

Een bezoek aan de boerderij stimuleert de praktische vaardigheden. De verzorging van boerderijdieren draagt bij aan de ontwikkeling van verantwoordelijkheidsgevoel. Ook ontdekken leerlingen op de boerderij spelenderwijs waar hun eten vandaan komt.

"Je wordt wijzer door belevend leren op de boerderij!"



AANSLUITING KERNDOELEN

Het boerderijbezoek kan zowel in het basisonderwijs, de onderbouw van het voortgezet onderwijs als in het speciaal onderwijs worden gekoppeld aan verschillende thema's en kerndoelen. De activiteiten op de boerderij kunnen hierop aansluiten.

BASISONDERWIJS

BELEVEN

(Kerndoel 1, 12, 28, 29, 34, 35, 37, 38, 39)

- Klusjes doen op de boerderij
- Dieren aaien en voeren
- Proeven van producten

NATUUR EN TECHNIEK

(Kerndoel 1, 4, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46)

- Hoe werkt een melkmachine?
- De lagen in de bodem
- Machines op de boerderij
- Voorspel het weer

DISCUSSIËREN

(Kerndoel 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 34, 35, 37, 38, 39)

- Welk eten komt van de boerderij?
- Zou je boer willen worden?
- Wel of niet biologisch eten
- Wel of geen vlees eten

SAMENWERKEN

(Kerndoel 34, 35, 37, 38, 39, 45, 54, 55, 58)

- Help mee de dieren verzorgen
- Geef dieren een schone stal
- Samen iets lekkers maken

REKENEN EN METEN

(Kerndoel 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 33)

- Afmeting gebouw
- Groei per dier per dag
- Wat verdient een boer?

MENS EN NATUUR

(Kerndoel 33, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46)

- Seizoenen/weersinvloeden
- Hoe groeit gras of mais?
- Hoe groeien aanwezige akker- of tuinbouwgewassen?
- Kringlopen op de boerderij

GEZONDHEID EN VOEDING

(Kerndoel 1, 2, 3, 4, 34, 35, 40, 58)

- Wat is een gezonde maaltijd?
- Waar komt voeding vandaan?
- Wat zijn gezonde en duurzame keuzes bij voeding?
- Schijf van Vijf
- Voorkom voedselverspilling

MILIEU

(Kerndoel 39, 42, 43, 44, 45, 46)

- Hoe ga je duurzaam om met de aarde?
- Kwaliteit van lucht in de stal
- Hergebruik van restproducten

SPECIALAAL ONDERWIJS

(Kerndoel 5, 16, 19, 26, 34, 36, 45, 46)

- Dagindeling van de boer
- Invloed van seizoenen
- Dieren verzorgen
- Boerderijproducten oogsten en proeven
- Meten, wegen en rekenen met maten

VOORTGEZET ONDERWIJS

BELEVEN

(Kerndoel 4, 3, 22, 23, 34, 35, 42, 43)

- Klussen doen op de boerderij
- Dieren verzorgen
- Producten oogsten
- Proeven van producten

NATUUR EN TECHNIEK

(Kerndoel 4, 5, 28, 29, 30, 31, 32, 33)

- Hoe werkt een melkmachine?
- Bodemlagen
- Machines op de boerderij
- Voorspel het weer

SAMENWERKEN

(Kerndoel 33, 34, 35, 42, 43, 48, 52, 56, 57, 58)

- Werken aan een taak of activiteit
- Samen een onderzoek of experiment doen
- Samen eten bereiden

MILIEU

(Kerndoel 28, 29, 30, 31, 32, 33, 39)

- Hoe ga je duurzaam om met de aarde?
- Luchtkwaliteit in de stal
- Brandstof voor machines
- Hergebruik van grondstoffen
- Voedselverspilling
- Gebruik van schone energie
- Zorg voor natuur en weidevogels

GEZONDHEID EN VOEDING

(Kerndoel 1, 4, 5, 30, 34, 35, 42, 56, 57)

- Voedselproductieproces
- Gezonde en duurzame keuzes
- Schijf van Vijf
- Voedingswaarde en houdbaarheid van producten

MENS EN NATUUR

(Kerndoel 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33)

- Seizoenen/weersinvloeden
- Hoe groeit gras of mais?
- Hoe groeien landbouwgewassen?
- Kringlopen op de boerderij

REKENEN EN METEN

(Kerndoel 20, 21, 22, 23, 24, 26)

- Afmeting gebouw
- Groei per dier per dag
- Wat verdient een boer?

DISCUSSIËREN

(Kerndoel 1, 2, 4, 5, 8, 34, 35, 42, 43)

- Zou je boer willen worden?
- Wel of niet biologisch eten
- Wel of geen vlees eten

SPECIAAL ONDERWIJS

Ook in het vso kan het boerderijbezoek worden gekoppeld aan leerdoelen. Boerderijactiviteiten sluiten goed aan bij de leergebieden rekenen en wiskunde; mens, natuur en techniek; mens en maatschappij.

- Meten, wegen en rekenen met maten
- Bereiden van voeding
- Dieren verzorgen
- Hygiënisch handelen
- Energiebesparende maatregelen op de boerderij
- Recycling en hergebruik van afvalstoffen
- Vergelijken van boerderijproducten op gezondheid en duurzaamheid

VOORBEREIDING

Een bezoek aan een educatieboerderij past binnen het bestaande curriculum van de school. Zo kan theorie aan praktijk worden gekoppeld. Om leerlingen goed voor te bereiden is gevarieerd lesmateriaal beschikbaar. Ook is het goed om met leerlingen te bespreken wat ze al weten over het boerenbedrijf en waar ze meer over zouden willen weten. Wil je dat het boerderijbezoek aansluit bij je eigen lesstof, stem de inhoud en de opdrachten dan af met de boer.

BASISONDERWIJS

Voor leerlingen van het basisonderwijs biedt Boerderij-educatie Nederland lesaanbod gerubriceerd per sector en onderwerp. Het lesmateriaal is te vinden op boerderijeducatienederland.nl/lesmateriaal.

HULPVRAGEN

- **Wie weet waar ons voedsel vandaan komt? (zuivel, groente, fruit, eieren, granen, et cetera)**
- **Wat is er allemaal nodig om een melk-pak te produceren? Of een stuk kaas? Of een kuipje boter? Sla in een zakje? Wat denken de leerlingen?**
- **Wie is er wel eens op een boerderij geweest? Wat voor soort boerderij was dat?**
- **Welke soorten boerderijen zijn er allemaal?**
- **Wat gebeurt er op een boerenbedrijf?**
- **Wat denken de leerlingen dat de boer elke dag doet?**
- **Welke vragen willen de leerlingen aan de boer stellen? Wat willen ze allemaal weten?**

Chef! is het gratis online lesportaal met alle lessen en activiteiten van Smaaklessen en EU-Schoolfruit. In Chef! kan je flexibel en op maat aan de slag met voedsel-educatie op school. De interactieve lessen geef je met het digibord. Door te proeven, voelen, horen, ruiken en kijken, verkennen leerlingen hun eten. Via lessen in de klas en Smaakmissies gaan de leerlingen zelf op onderzoek naar de herkomst van hun eten. Er is een Smaakmissie voor elke productgroep. Kijk voor meer informatie op smaaklessen.nl.

VOORTGEZET ONDERWIJS

In het voortgezet onderwijs past het bezoek vaak binnen een themaweek. Het is zinvol om alvast onderzoeksvragen, samenwerkingsopdrachten of discussievragen te bedenken en voor te bereiden. Ook zijn er aanknopingspunten voor praktische opdrachten en profielwerkstukken. Bijvoorbeeld door de leerlingen onderzoek te laten doen naar slimme oplossingen op het gebied van waterbeheer, energiebesparing, bodemdaling of duurzame landbouw.

Het Voedingscentrum biedt lesmateriaal dat geschikt is om het boerderijbezoek voor te bereiden:

- Weet wat je eet, een lespakket over gezonde, veilige en duurzame voeding, wwje.nl.
- Krachtvoer, een vmbo-lesprogramma over fruit, snacks en drinken, krachtvoer.nu.

“Het bezoek heeft echt een meerwaarde gehad tijdens onze activiteitenweek. Onze leerlingen zien met eigen ogen hoe het er in de praktijk aan toe gaat.”

VEELGESTELDE VRAGEN

Naar welke boerderij ga je?

Het meest bekend zijn de melkveehouderijen met koeien. Maar er zijn nog veel meer soorten boerderijen waar je naar toe kunt met de klas. Je kunt bijvoorbeeld ook kiezen voor een biologische boerderij. Een greep uit de mogelijkheden:

- Melkveehouderij (soms in combinatie met kaasmakerij)
- Geitenboerderij
- Varkensboerderij
- Kippenboerderij
- Viskwekerij
- Tomatenkwekerij
- Akkerbouwbedrijf
- Fruitteelt bedrijf
- Wijngaard
- Imkerij
- Zorgboerderij

Elke boerderij heeft zijn eigen karakteristieken en bijzonderheden. In alle gevallen word je ontvangen door een ervaren en educatief onderlegde boer die er een bijzonder en leerzaam bezoek van maakt. De educatieboeren zijn ervaren gesprekpartners die gewend zijn om met leerlingen van diverse niveaus te werken.

Hoe lang duurt een boerderijbezoek?

De lengte van een bezoek is afhankelijk van de regio waar het bezoek plaatsvindt en kan variëren van 1,5 tot 4 uur. Neem contact op met het te bezoeken bedrijf om te informeren naar het verloop en de duur van de boerderijles.

Wat kost het boerderijbezoek?

De kosten voor een boerderijbezoek verschillen. Gemiddeld kost een bezoek met de klas € 140. Bij een aantal educatieboeren geldt een gereduceerd tarief. Verschillende agrarische sectoren bieden gesubsidieerde bezoeken wanneer een boerderij is aangesloten bij het Platform Boerderijeducatie Nederland (BEN). Een educatief bezoek aan de boerderij sluit aan bij de kerndoelen van het onderwijs. Dat betekent dat het reguliere onderwijsbudget van school hiervoor is aan te spreken. Voor vmbo, vso en praktijkonderwijs is het bezoek vanuit de Regeling Versterking Cultuureducatie te bekostigen. Kijk voor meer informatie op vmbomatchmaker.nl. Basis- en voortgezet onderwijs kan gebruik maken van de subsidie 'Lekker naar Buiten' van het programma

Jong Leren Eten, jonglereneten.nl/subsidie-jong-leren-eten. Ook voor de vervoerskosten is een tegemoetkoming vanuit deze subsidie mogelijk.

Hoe lang van tevoren moet ik het boerderijbezoek reserveren?

Dat wisselt per boer en boerderij, maar reken op zo'n 2 tot 3 maanden.

Neem voor de mogelijkheden contact op met een boer in de buurt of kijk op boerderijeducatienederland.nl. Vaak plannen scholen een bezoek in tijdens een activiteitenweek of een themaweek. In dat geval kun je al langer van tevoren een bezoek inplannen.

"Ik vind het niet erg om vies te worden; mijn moeder vindt het erger."



Is het wel veilig?

De boerderij, het erf en de stallen zijn geschikt en veilig om leerlingen te ontvangen. Bij aankomst bij de boerderij komt de boer of boerin jullie ophalen en zal de huisregels met de klas doornemen.

Dieren en mensen kunnen ziek van elkaar worden. Als het nodig is, krijgt iedereen bedrijfskleding of hoesjes om de schoenen. Dat verschilt per boerderij en wordt van tevoren door de boer gecommuniceerd.

Het is belangrijk dat de leerlingen kleren aandoen die tegen een stootje kunnen. Laat ze ook stevige, schone schoenen dragen. Voordat de leerlingen gaan eten of drinken en aan het einde van het bezoek moeten alle leerlingen hun handen wassen met water en zeep.

Op de boerderij krijgen de leerlingen geen ongekookte melk te drinken.

Goed om te weten

Als je zwanger bent, kun je gewoon mee naar de boerderij. Je kunt dan beter niet helpen met het uitmesten van de stallen. Ook kun je beter niet in de buurt komen bij de geboortes van schapen, geiten of koeien.

Hoe komen we er?

De school is verantwoordelijk voor het vervoer van de leerlingen van en naar de boerderij. Vaak komen klassen op de fiets naar een boerderij in de buurt. Ligt de boerderij te ver weg of zijn de leerlingen nog te jong om te fietsen? Dan kun je vragen of er ouders uit de klas willen rijden met auto's.

Hoeveel begeleiding is er nodig?

Per klas zijn er tenminste drie begeleiders nodig, om de groep te begeleiden en orde te houden. Voor de groepen 1 t/m 5 is een begeleider per vijf leerlingen wenselijk.

Gaat het door als het regent?

Het bezoek gaat gewoon door, ook als het regent. Ook binnen is er genoeg te doen en te leren!



TIP:

Op sommige boerderijen kun je zuivelproducten, groente of fruit kopen of meenemen voor in de klas. Een leuke activiteit of herinnering aan het bezoek!



OP NAAR DE BOERDERIJ!



WELKOM

De boerin ontvangt de klas.



RONDLEIDING

De boerin vertelt over het bedrijf

"Ik vond het superleuk om zelf boter te maken. Je moet heel hard schudden!"



PAUZE

Even iets eten of drinken. En natuurlijk de verse melk proeven, die eerst is gekookt!

**AAN DE SLAG!**

Klusjes doen, een onderzoeksopdracht uitvoeren, dieren aaien, appels plukken of boter schudden. ... Genoeg te doen!

**OP DE FOTO**

Leuk om te delen met de ouders en als herinnering aan het bezoek!

NABESPREKING EN VERWERKING

Bespreek met de leerlingen hoe ze het bezoek aan de boerderij hebben ervaren. Wat hebben ze geleerd? Wat vonden ze leuk en wat minder leuk? Wat viel op?

EXTRA LESSUGGESTIES

Zijn er na afloop van het bezoek aan de boerderij nog vragen aan de boer? Inventariseer de vragen en zoek samen met de leerlingen naar de antwoorden of stel samen een e-mail op naar de boer.

Basisonderwijs

Je kunt de leerlingen in groepjes aan de slag laten gaan met het maken van een poster, vlog, of presentatie over de boerderij.

Bij een bezoek aan een boerderij met dieren kun je bijvoorbeeld werken rond het thema wonen. Hoe wonen de dieren en hoe wonen de leerlingen zelf? Welke verschillen zijn er en welke overeenkomsten? Of je laat de leerlingen vertellen welke slimme hulpjes de boer gebruikt. Zijn de hulpjes alleen goed voor de boer of ook voor de dieren?

Bij een bezoek aan een akkerbouw- of fruitteelt bedrijf kun je werken rond het thema voeding. Proef in de klas de producten van de boerderij, maak samen een gerecht van de meegebrachte producten en bespreek welke producten gezond en duurzaam zijn.

Voortgezet onderwijs

Het bezoek aan de boerderij kun je inzetten als onderzoeksopdracht of praktische opdracht. Met welke uitdagingen heeft de boer te maken en welke oplossingen kun je daarvoor bedenken?

In sommige gebieden hebben boeren bijvoorbeeld te maken met bodemdaling en zilt/zout grondwater in droge perioden. Bloemen en gewassen kunnen daar niet tegen. Hoe lost de boer dat op? In dat geval kan het waterschap de waterstand verhogen of het grondwater spoelen met zoet water.

Een andere uitdaging is het verduurzamen van de boerderij. Op welke manier is de boer al bezig om zijn bedrijf duurzamer te maken? Bijvoorbeeld: het gebruik van zonnepanelen, zelf voer telen, hergebruik van restproducten om voedselverspilling tegen te gaan, indrogen van mest, zuinig omgaan met grond, het efficiënt benutten van hulpstoffen en het voorkomen van schadelijke emissies. Welke oplossingen kun je nog meer bedenken? En hoe kan een boer invulling geven aan het begrip kringlooplandbouw?

Speciaal onderwijs

Ook voor leerlingen in het speciaal onderwijs is het belangrijk om het boerderijbezoek te verwerken. Doe een activiteit rond het thema voeding. Laat leerlingen zuivel- en agrarische producten proeven. Bespreek met de leerlingen welke producten gezond en duurzaam zijn en waarom. Of maak met de leerlingen een gerecht met producten van de boerderij.



RECYCLING RESTPRODUCTEN

Geiten, koeien en varkens zijn echte afvalverwerkers. Ze eten veel restproducten uit de voedingsmiddelenindustrie die anders weggegooid zouden worden. Bijvoorbeeld gezonde resten van de bierbrouwerij (bierbostel), zemelen en aardappelschraapsel van een aardapperverwerkingsbedrijf.

BOERDERIJSCHOOL

Een uitgebreide variant van boerderijeducatie is de Boerderijschool. Daar wordt een koppel gevormd tussen een basisschool en een agrarisch bedrijf (altijd in de combinatie dieren en moestuin) op loop- of fietsafstand van de school. Een school-boerderij-koppel gaat een intensieve relatie aan voor meerdere jaren.

TWINTIG WEKEN LEREN EN WERKEN

Met de Boerderijschool ga je met één of meerdere klassen ongeveer twintig weken op een 'echte boerderij' leren en werken. Je helpt de boer of boerin mee met bijvoorbeeld het voeren van de dieren, eieren rapen, het uitmesten van de stallen, het afzetten van een wei, het kappen van een houtwal, het zaaien, het wieden van onkruid en natuurlijk het oogsten van groenten en fruit. Naast het meehelpen op de boerderij doen de leerlingen ook allerlei andere activiteiten tijdens de boerderijschool. Denk aan het maken van kaas, melk of boter. Samen een maaltijd koken van de zelf geoogste groenten. Of een nestkastje, insectenhotel of vogelverschrikker maken!

De Stichting Boerderijschool is initiatiefnemer van het lesprogramma op een boerderijschool. Leerlingen ver-ruilen dan maar liefst twintig weken één dag per week het klaslokaal voor de boerderij. Leerlingen krijgen zo praktische kennis over waar hun voedsel vandaan komt. Ze leren wat er in de naaste omgeving van hun woonplaats gebeurt en wat er aan voedsel wordt geproduceerd. De ervaringen op de boerderij worden verbonden met het leren in de klas. Ook ouders krijgen een rol tijdens de weken op de Boerderijschool. Ze mogen meehelpen als vrijwilliger, ze krijgen van hun kinderen een rondleiding op de boerderij en kopen hun producten.

KRACHTIGE LEERPLEK

De Boerderijschool biedt een integrale aanpak voor thema's als natuur en voedsel, motorische ontwikkeling, beweging en sociale ontwikkeling. Ook voor de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen is het een krachtige leerplek. Ze leren omgaan met dieren, dingen doen die ze misschien spannend vinden en ze worden uitgedaagd om creatieve oplossingen te verzinnen.



MEER INFORMATIE?

Kijk op boerderijschool.nl voor meer informatie. Het is mogelijk om de 'Lekker naar Buiten' subsidie van Jong Leren Eten hiervoor te gebruiken.



"Je werkt op de boerderij als groepje, iedereen hoort erbij."

MEER INFORMATIE

CONTACTINFORMATIE



Met je klas naar de boerderij?
Kijk op boerderijeducatienederland.nl
en zoek een boerderij bij jou in de buurt.

VRAGEN OVER BOERDERIJBEZOEK

Voor specifieke vragen over een boerderijbezoek kun je het beste rechtstreeks contact opnemen met de boerderij die je wilt gaan bezoeken.

ALGEMENE VRAGEN

Voor algemene vragen over de brochure of over boerderijbezoek:
info@boerderijeducatienederland.nl.

COLOFON

Deze brochure is een uitgave van het Platform Boerderijeducatie Nederland en is mede mogelijk gemaakt door het programma Jong Leren Eten, www.jonglereneten.nl.

Concept en realisatie: Podium, Bureau voor Educatieve Communicatie bv
Vormgeving: Lidewij Spitshuis Ontwerpstudio
Fotografie: NZO/ZuivelNL, Basisschool De Achtsprong,
Platform Boerderijeducatie Nederland
Met dank aan: Hermien van der Aa,
De Scheerskamp

© Boerderijeducatie Nederland,
januari 2020

